

PLA DOCENT

MÒDUL 4: DESIGUALTAT I POLÍTIQUES PÚBLIQUES

ASSIGNATURA: DONES I ESTAT DEL BENESTAR

CODI PRESENCIAL: 563275

CODI ON LINE: 566687

563280

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

- Poder analitzar l'estat del benestar des d'una perspectiva de gènere
- Poder examinar els processos d'exclusió social tenint en compte les situacions específiques de les dones
- Poder desenvolupar anàlisis de polítiques públiques des d'una perspectiva comparada, crítica i no androcèntrica

2. Objectius

2.1. Coneixements

- Adquirir elements teòrics i instruments pràctics bàsics per tal d'enquadrar els conceptes claus de l'assignatura.
- Explicar els diversos aspectes teòrics, pràctics i metodològics de les dones en relació als règims de benestar des de la perspectiva sociològica
- Conèixer la bibliografia general de les temàtiques treballades, així com d'aquelles més específiques d'acord als interessos de l'alumnat.

2.2. Habilitats, destreses

- Utilitzar noves metodologies sociològiques per a la recerca que li permetin tenir un millor coneixement de la disciplina.
- Analitzar estudis i recerques en marxa o recent finalitzades que li permetin comptar amb informació actualitzada de la realitat social dels diferents països que ens envolten.

2.3. Actituds, valors i normes

- Desenvolupar un paper actiu com a estudiant, a partir de la integració en espais participatius i de coneixements avançats sobre les temàtiques de l'assignatura.
- Potenciar el treball en equip i la capacitat d'anàlisi crítica

3. Temari

3.1. Blocs:

- 1 Dones i règims de benestar
- 2 Famílies, dones i benestar
3. Exclusió social i benestar
4. Desigualtat i gènere

4. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
- Teoria: 28 hores
- Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

7.1 Sistema d'avaluació presencial

Avaluació continuada

- exercicis/activitat individuals sobre els temes del curs en base a lectures prèvies
- un treball en grup de dos o tres persones sobre articles que serà exposat a classe
- discussió col·lectiva en classe d'articles
- participació a classe amb una assistència obligatòria del 80%

Avaluació única

Si l'alumna/e desitja acollir-se a l'avaluació única, haurà d'entregar el Formulari de sol·licitud d'avaluació única (document adjunt) en un termini màxim de 20 dies

L'avaluació única consistirà en el lliurament, en una data determinada, de tots els exercicis realitzats durant l'avaluació contínua i d'un treball sobre una selecció de lectures del curs.

7.2 Sistema d'avaluació online

Avaluació continuada

- un exercici/activitat individual per cada un dels quatre temes del curs en base a lectures prèvies
- diverses participacions en discussions col·lectives, a través de fòrums de debat sobre qüestions relacionades amb els continguts de l'assignatura

Avaluació única

Si l'alumna/e desitja acollir-se a l'avaluació única, haurà d'entregar el Formulari de sol·licitud d'avaluació única (document adjunt) en un termini màxim de 20 dies després de l'inici del curs.

L'avaluació única consistirà en el lliurament, en una data determinada, de tots els exercicis realitzats durant l'avaluació contínua i d'un treball sobre una selecció de lectures del curs.

8. Bibliografia general

ALMEDA, E. (2003): *Mujeres encarceladas*. Barcelona. Ariel

CARRASCO, C. et al. (1997) *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español*. Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

FLAQUER, L. (2002) "Familia y Estado del Bienestar en la Europa del Sur." A Flaquer, L. (ed.) *Políticas familiares en la Unión Europea*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials. pp.173-208.

LEWIS, J.; PIACHAUD, D. (1992) "Women and poverty in the twentieth century." A Glendinning, C; Millar, J (eds.) *Women and poverty in Britain in the 1990s*. New York: Harvester Wheatsheaf.

SÁNCHEZ, C. i QUINTANA, N. (2005): Les classes socials a Catalunya. Desigualtats en les condicions de vida dels grups socials. En

Estructura Social i Desigualtats a Catalunya. Volum, 1. Barcelona.
Mediterrània

TORTOSA, JM (2001) *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona, Icaria.